

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Менеджмент

**Профиль / специализация:** Логистика

**Название:** Производственная преддипломная практика

**Формируемые компетенции:** УК-1

УК-2

УК-3

УК-4

УК-5

УК-6

УК-10

УК-11

ОПК-1

ОПК-2

ОПК-3

ОПК-4

ПК-1

ПК-2

ПК-4

ПК-5

ПК-6

ПК-7

ПК-8

ПК-9

ПК-10

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                       | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|---|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций   | Шкала оценивания Защита отчета по практике |
|---|--|--|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике. | Неудовлетворительно                        |

|                    |   |                   |
|--------------------|---|-------------------|
| Пороговый уровень  | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.                           | Хорошо            |
| Высокий уровень    | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.   | Отлично           |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно<br>Не зачтено   | Удовлетворительно<br>Зачтено  | Хорошо<br>Зачтено  | Отлично<br>Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.             | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем                        | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей  |

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция УК-1:

1. Методы поиска, необходимой информации для решения поставленной задачи.

Компетенция УК-2:

1. Проведение критического анализа и синтеза информации, обобщение результатов анализа.

Компетенция УК-3:

1. Использование системного подхода для решения поставленных задач.

Компетенция УК-4:

1. Планирование траектории своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Компетенция УК-5:

1. Управление своим временем в процессе саморазвития.

Компетенция УК-6:

1. Принципы социального, делового и личного взаимодействия.

Компетенция УК-10:

1. Взаимодействие с членами команды для достижения поставленной задачи.

Компетенция УК-11:

1. Требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и их применение.

Компетенции ОПК-1:

1. Анализ и проектирование структуры управления организации в соответствии с ее целями и стратегией, действующими системами, формами и методами управления производством.

Компетенции ОПК-2:

1. Основы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Компетенции ОПК-3:

1. Основы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Компетенция ОПК-4:

1. Применение требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Компетенция ПК-1:

1. Сбор и анализ информации для формирования возможных решений.

Компетенция ПК-2:

1. Анализ показателей деятельности организации и действующих методов управления при решении производственных задач, обоснование и осуществление выбора.

Компетенция ПК-4:

1. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений.

Компетенция ПК-5:

1. Выбор оптимального варианта управленческого решения на основе оценки его эффективности.

Компетенция ПК-6:

1. Составление управленческой отчетности на основе использования нормативно-правовых документов.

Компетенция ПК-7:

1. Осуществление предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта.

Компетенция ПК-8:

1. Основы участия в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла и выполнения технико-экономического обоснования проектной деятельности.

Компетенция ПК-9:

1. Применение методов организации производства и разработка организационных структур, положений о подразделениях и должностных инструкций.

Компетенция ПК-10:

1. Разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.

Примерные перечень заданий на практику

Компетенции УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11:

1. Определить цели, методы и инструментарий исследования для проведения системного анализа организации в рамках темы выпускной квалификационной работы.

2. Провести анализ деятельности организации (ее отдельных функциональных областей) по тематике выпускной квалификационной работы.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4:

1. Провести анализ существующих взаимосвязей между функциональными стратегиями организации. Выявить основные проблемные зоны в функциональных областях деятельности организации, основываясь на аналитических методах принятия решений.

2. Разработать проект и провести полевое маркетинговое исследование по тематике выпускной квалификационной работы.

Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10:

1. Дать рекомендации по результатам системного анализа организации и результатам маркетингового исследования.

2. Выработать модель (организационно-управленческую, организационно-экономическую, финансовую), способствующую достижению цели исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.